





**EQAVET: Sessão de esclarecimento e
envolvimento - não-docentes**

 **EQAVET**

Carvalhos, 18 de outubro de 2019

O que é o EQAVET?

Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional (EFP)



*European Quality Assurance Reference Framework for Vocational
Education and Training - EQAVET*

O que é o EQAVET?



O EQAVET é um instrumento de **gestão da qualidade** que permite documentar, desenvolver, monitorizar, avaliar e melhorar a eficiência da oferta de EFP e a qualidade das práticas de gestão.

O que implica o EQAVET?



- (1) Implica processos de monitorização regulares, envolvendo mecanismos de avaliação interna e externa, e relatórios de progresso.
- (2) Estabelece **critérios de qualidade e descritores indicativos** que sustentam a monitorização e a produção de relatórios por parte dos sistemas e dos operadores de EFP.
- (3) Evidencia a importância dos indicadores de qualidade que suportam a avaliação, monitorização e garantia da qualidade dos sistemas e dos operadores de EFP.

O que implica o EQAVET?



O alinhamento com o Quadro EQAVET pressupõe um **exercício de autoavaliação de processos e de resultados**, no quadro dos objetivos estratégicos da instituição, estruturado na aplicação do ciclo de garantia e melhoria da qualidade e desenvolvido em articulação com os stakeholders (alunos, pais, professores, outros elementos da comunidade...)

O que vamos avaliar?



INDICADORES

4a Conclusão dos cursos

(no tempo previsto ou após / desistências / não aprovações)

5a Colocação dos diplomados

(a trabalhar / à procura de emprego / em estágios profissionais / em prosseguimento de estudos / outras situações / situação desconhecida)

6a Ocupação dos diplomados

(profissões relacionadas com o curso/AEF e profissões não relacionadas)

6b3 Satisfação dos empregadores com as competências dos diplomados empregados

(competências técnicas inerentes ao posto de trabalho / planeamento e organização / responsabilidade e autonomia / comunicação e relações interpessoais / trabalho em equipa)

O que vamos avaliar?

PRÁTICAS DE GESTÃO



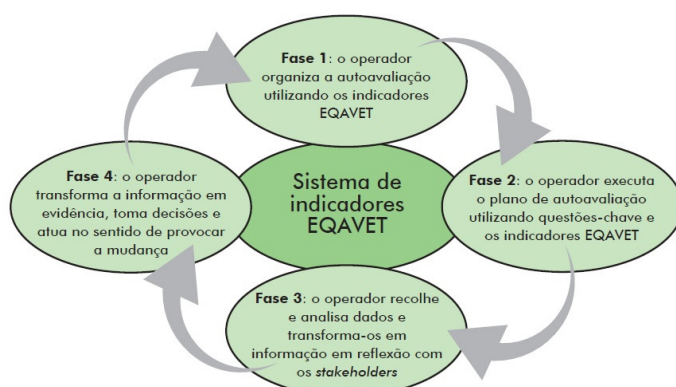
Como planeamos? - PLANEAMENTO

Como implementamos? – IMPLEMENTAÇÃO

Como apreciamos e avaliamos? – AVALIAÇÃO

Como ajustamos? - REVISÃO

O que vamos avaliar?



Implicações práticas



Avaliação e revisão de processos administrativos de suporte à ação pedagógica

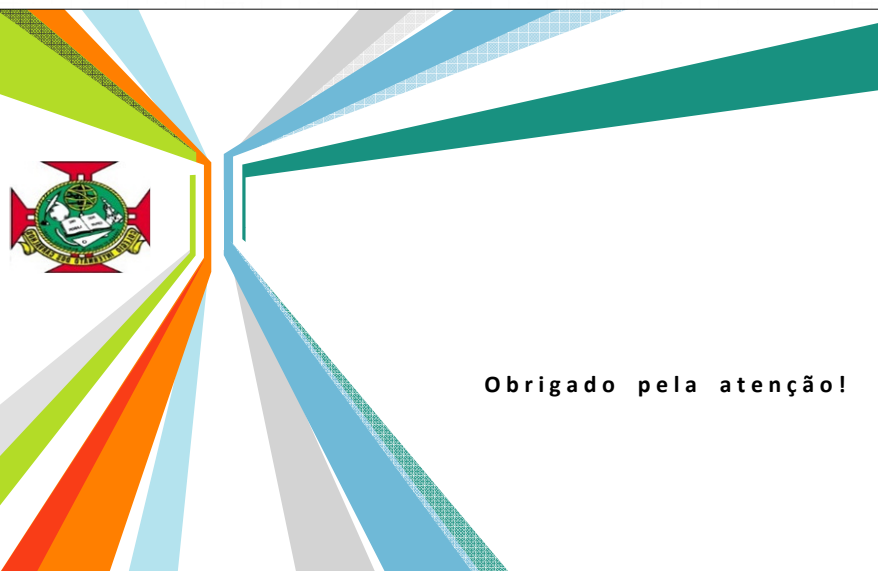
- Normalização de procedimentos;
- Normalização de documentos...

Revisão do manual de funções

- Caracterização funcional e definição de participação nos vários processos de suporte à ação pedagógica

Definição do plano de formação

- Levantamento de necessidades de formação
- Implementação do plano de formação definido



Obrigado pela atenção!